

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Росин</u> Колесникова Г.Н./ Пр. № <u>1</u> от <u>29.08.18</u>	«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Шахрай Г.В.</u> Шахрай Г.В./ «<u>29</u>» <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	«Утверждаю» Приказ № <u>242</u> от <u>01.09.18</u> Директор школы <u>Перегудова Е.А.</u> 
---	---	---

Рабочая программа
по учебному предмету «Английский язык»
5-9 классы
к учебникам:

1. Английский язык. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др. 5 класс.
2. Английский язык. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др. 6 класс.
3. Английский язык. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др. 7 класс.
4. Английский язык. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др. 8 класс.
5. Английский с удовольствием. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис и др. 9 класс.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.18

Срок освоения: 5 лет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

5-9 класс

Выпускник научится

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную или интересующую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
 - различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
 - соблюдать правильное ударение в изученных словах;
 - различать коммуникативные типы предложения по интонации;
 - адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
 - к выявлению главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);
 - к логическому изложению (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);
- способности к решению речемыслительных задач:
- к формулированию выводов (из прочитанного, услышанного);
 - к иллюстрированию (приведение примеров);
 - к выстраиванию логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);
 - к оценке/самооценке (высказываний, действий и т.д.);
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
 - распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами. следующими в определенном порядке (*We moved to a new house last year*);
 - предложения с начальным *It* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.*);
 - предложения с начальным *There is / There are* (*There are a lot of trees in the park.*);
 - сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*,
 - сложноподчиненные предложения с союзами *if, when, where, what, how, because*,

Выпускник получит возможность научиться:

- рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);
- пользоваться электронным приложением.
- брать и давать интервью.
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно; - выполнять задания в различных тестовых форматах.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;
- вести диалог, учитывая позицию собеседника;
- планировать и осуществлять проектную деятельность;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- осуществлять логические действия: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений.
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *sothat*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- распознавать в речи предложения с конструкциями *as... as; notso... as; either... or; neither... nor*;
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present, Past, FutureSimple, PresentPerfect, PresentProgressive и т.д.

Содержание учебного предмета

5 КЛАСС

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Мой дом. Помощь по дому.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

6 КЛАСС

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки.

Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому.

Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили.

Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.

Школьное образование. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен.

Мир профессий. Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом.

Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность.

Средства массовой информации. Пресса, радио, телевидение и Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.

Языки, роль английского /русского языка в мире.

7 КЛАСС

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.

Досуг и увлечения. Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея

Школьное образование. Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.

Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/ городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность.

Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.

Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Знаменитые люди и их достижения.

Содержание учебного предмета

8 КЛАСС

1.Краткий обзор Британии и её жителей(12 часов)Добро пожаловать в Великобританию. Мое представление о Британии. Какие Британцы?Сложное подлежащее. Открывая Англию. Ваши впечатления. Вы гордитесь своей страной?Ваша страна, какая она?Твой родной город. Твой родной город. Проект «Добро пожаловать в Россию». Защита проекта «Добро пожаловать в Россию»

2.Традиции и привычки (14 часов).Что Вы знаете о Британских традициях?Что та знаешь о Мисс Мэннер?Мы не знаем много о Американцах, не так ли ?Как британцы радуются?Как долго длится британский год?Важно ли праздновать?Вы хотите написать открытку?Вручаем и получаем подарки. Подготовка проекта. Защита проекта. Урок повторения. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 1 («Традиции и привычки»). Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала. Резервный урок

3.Вы любите путешествовать? (20 часов)Как вы путешествуете?Что нужно знать перед путешествием. А вы любите приключения?Сколько нужно времени, чтобы объехать мир?Вы когда-нибудь были в Лондоне?Вы путешественник?Всегда ли вы понимаете, что говорят другие?Ваше любимое место путешествия?Ваше любимое место путешествия. Подготовка проектов. Защита проектов. Урок повторения. Подготовка к тесту. Тест «проверь себя» («Любите ли вы путешествовать?»). Совершенствование коммуникативных умений в аудировании. Совершенствование коммуникативных умений в говорении. Совершенствование коммуникативных умений в аудировании. Совершенствование коммуникативных умений в письме. Контрольная работа № 2. Работа над ошибками. Резервные уроки

4.Вы увлекаетесь спортом? (11 часов).Спорт. Я нашел себя в беге. История спорта. История олимпийских игр (контроль чтения)Игры для каждого. Смотреть или участвовать самому. Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?Спортивный день в школе. Спортивный день в школе. Подготовка проекта. Защита проекта (контроль говорения)

5.Здоровый образ жизни (18 часов).Полезные и вредные привычки. Мое отношение к здоровью. Я не ем не здоровую пищу. Здоровье. Факты и мифы о здоровье. Заботишься ли ты о своем здоровье?Инструкции. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации. Кто несет ответственность за твоё здоровье?Кто несет ответственность за твоё здоровье?Подготовка проекта. Защита проекта. Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни(подготовка к контрольной работе). Контрольная работа. Контрольная работа. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста. Согласование времен. Систематизация изученного грамматического материала. Резервный урок.

6.Меняются времена меняются стили (21 час).Что было модно в прошлом?Уличная мода. Расширение объема словарного запаса с помощью реплик-клише. Уличная мода. Расширение объема словарного запаса с помощью реплик – клише. Если бы я поехал в Британию. Мне бы хотелось носить джинсы в школу. Так никто не носит. Кто больше заинтересован в моде мальчики или

девочки?Важна ли мода для вас?Ты прекрасно выглядишь!Покупки. Школьная форма. Покупки. Школьная форма. Подготовка проекта. Защита проекта. Совершенствование орфографических навыков Развитие умений участвовать в беседе Мой любимый журнал мод. Итоговая контрольная работа. Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками Развитие умений участвовать в беседе. Резервный урок

Содержание учебного предмета

9 КЛАСС

1.Семья и друзья: счастливы ли мы вместе?Летние каникулы. Диалог о каникулах. Видовременные формы глагола. Различные виды отдыха. Проблемы подростков. Что важнее: семья или друзья? Роль семьи в жизни подростка. Каким должен быть хороший друг? Планы на неделю. Почему нам нужны друзья? Диалоги по теме «Дружба». Дружба между мальчиками и девочками. Учимся писать эссе. Вопросительные предложения. Разговор по телефону. Достоинства и недостатки совместного проживания. Правила совместного проживания. Изучаем фразовые глаголы. Как мы проводим свободное время. Организация досуга. Места проведения досуга. Контрольная работа (Пассивный залог Грамматический контроль) №1. Экскурсия для иностранных гостей

2.Начинаем наше путешествие! Диалог по телефону. Телевидение и видео за и против (Контроль чтения с пониманием). Самостоятельная работа. Виды транспорта. Загадки нашей планеты.

Употребление артикля с географическими названиями. Жизнь и путешествие Беринга. Известные путешественники (Контроль монологической речи). Географические названия. Возвратные местоимения. Модальные глаголы. Путешествие на самолёте. Учимся заполнять декларацию. Диалоги в аэропорту. Что должен знать и уметь путешественник? «Последний дюйм». Диалог в туристическом агентстве. Организованная туристическая поездка. Россия, Великобритания и Америка. Исторические данные о названиях стран. Символы англоязычных стран. Флористические символы. Презентация проектов по теме «Родная страна и англоязычные страны». Повторение. Контроль говорения. Контрольная работа по грамматике № 2.

3. Можем мы научиться жить без конфликтов? Семейные конфликты. Инфинитив и его функция в предложении. Косвенная речь. Причины конфликта. Условные придаточные предложения. Конфликт между человеком и природой. Пример конфликта с родителями в произведении художественной литературы. Что лучше: правда или ложь? Студенческий форум. Советы для решения конфликта. Пять шагов для решения конфликта. Конфликты в школьной жизни. Причины и способы решения семейных конфликтов. Письма в молодёжный журнал. Письмо в газету по теме «Решение конфликта». Курение: за и против. Декларация прав человека. Наша планета без войн. Диалог по заданной ситуации. Права подростков. Военные конфликты XX века. Поездка по Америке. Что такое толерантность? Урок толерантности. Условные придаточные предложения. История из жизни молодого человека. Дискуссия по теме «Толерантность». Повторение. Учимся писать эссе. Контроль чтения с пониманием. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по грамматике № 3.

4. Делай свой выбор, делай свою судьбу. Модальные глаголы. Выбор профессии. Планы на будущее. Популярные современные профессии. Резюме для поступления на работу. Официальное письмо. Роль английского языка в будущей профессии. Все работы хороши, выбирай на вкус. Стереотипы. Учимся быть корректными. Политическая корректность. Проектная работа по теме «Стереотипы». Экстремальные виды спорта. Популярные виды спорта. Музыка в жизни подростков. Будь оптимистом. Обобщающее повторение. Контроль чтения с пониманием. Урок повторения. Контрольная работа № 4.

Тематическое планирование
5 КЛАСС

Содержание материала	Кол-во часов
Цикл 1. Давайте познакомимся	12
Мои друзья и я	2
Что делаешь в свободное время?	2
Как я провел летние каникулы?	2
Добро пожаловать в школу	2
У меня есть новый друг	2
Урок-обобщение по теме «Школьная жизнь»	1
Творческий проект –это интересно!	1
Цикл 2. Правила поведения вокруг нас	9
Почему необходимо следовать правилам?	2
Правила в британских школах	1
Обязанности учеников в школе и дома	1
Правила пользования Интернетом	2
Пойдем в кино	1
Обобщающий урок по циклу 2.	1
Защита проектов по теме «Что ты думаешь о правилах?».	1
Цикл 3. Мы должны помогать людям вокруг!	10
Добровольные помощники	2
Работа волонтеров	2
Благотворительный концерт	2
Новости для школьной газеты	2
Обобщающий урок по теме «помощь людям»	1
Проектная работа по теме «Наши важные дела»	1
Цикл 4. Путешествия	9
Путешествие по Уэльсу	1
Путешествие автокараваном	2
События в Северной Ирландии	2
Обан – городок Шотландии	1
Защита проектов «Мой семейный альбом»	1
Подготовка к контрольной работе «Путешествия»	1
Повторение по теме «Путешествия».	1
Цикл 5. Праздничные традиции	13
Твой любимый праздник	2
Рождество в Великобритании	2
Хелмис – старейший магазин игрушек	2
Китайский Новый год в Лондоне	2
Диалоги о любимых праздниках.	2
Обобщающий урок по теме «Праздники»	1
Подготовка проектов «Мой любимый праздник»	1
Защита проектов «Мой любимый праздник»	1
Цикл 6. Поездка в Англию	13

Достопримечательности Лондона	2
Внеурочные мероприятия в Британских школах	2
День Книги в школе	2
Путешествие в Йорк	2
Диалоги по теме «Путешествие»	1
Обобщающий урок по теме «Мои впечатления во время путешествия»	1
Защита проектов «Мои лучшие воспоминания»	1
Повторение по теме. Подготовка к контрольной работе.	1
Цикл 7. Мой любимый отдых	10
Достопримечательности Шотландии	2
Что ты собираешься делать летом?	2
Куда ты отправишься на каникулах?	2
Какие у вас планы?	1
Морское путешествие	1
Подготовка проектов «Мои планы на будущее»	1
Защита проектов «Мои планы на будущее»	1
Цикл 8. Мои лучшие впечатления	9
Виды Лондона	2
Экскурсия по Лондону	2
Знаменитые люди разных стран	1
Тематические парки Англии	2
Ты любишь путешествовать?	1
Обобщающий урок по теме «Мои лучшие впечатления»	1
Входная диагностическая работа	1
Контрольные работы	8
Резервные уроки	7
Итого	101

Тематическое планирование

6 КЛАСС

Содержание материала	Кол-во часов
Цикл 1. Внешность	9
Внешность. Одежда.	1
Как ты выглядишь?	1
На кого ты похож?	2
Твоя любимая одежда.	2
Отношение к своей внешности	1
Оказание услуги	1
Защита проектов по теме «Внешность»	1

Цикл 2. Характер	11
Характер. Знаки Зодиака.	2
Хорошие и плохие черты характера	2
Мы любим веселиться вместе	1
Взаимоотношения со сверстниками	1
Наши любимые занятия	1
Лучший кандидат в президенты класса	1
Фразы извинения и ответы на них	1
Мой любимый герой	1
Защита проектов по темам цикла.	1
Цикл 3. Дом, милый дом	9
Тебе нравится твой дом?	2
Тебе нравился твой старый дом?	2
Ты уже это сделал?	2
Ты хотел бы жить в необычном доме?	1
Урок-повторение материала цикла 3.	1
Защита проектов по теме «Выбери время»	1
Цикл 4. Ты любишь ходить по магазинам?	10
Куда ходят люди покупать вещи?	2
У тебя есть немного луковиц?	2
Мы ходили по магазинам весь день.	1
Что ты делал вчера?	1
Я ищу сувенир	1
Мне нравится делать покупки, а тебе?	1
Урок- повторение материала цикла	1
Защита проектов «Мой любимый магазин»	1
Цикл 5. Ты заботаешься о своем здоровье?	13
У меня ужасная головная боль	2
Ты здоров?	1
Что ты делаешь сегодня, чтобы остаться здоровым?	1
Твоя история болезни	2
Одно яблоко в день, и тебе не нужен доктор	2
Как ты?	2
Урок-повторение по теме «Здоровье»	2
Урок-игра «Тебе следует обратиться к доктору»	1
Цикл 6. Погода	12
Какая сегодня погода?	2
Если погода чудесная ...	2
Какая будет погода?	2
Зима или лето?	2
Куда ты пойдешь?	1
Урок- повторение материала цикла	2
Защита проектов «Сезонные занятия»	1
Цикл 7. Кем ты собираешься быть?	13
Какая у него профессия?	2
Что она должна делать на ее работе?	2
Кто они?	2
Что было раньше?	2
Моя работа - школа	1
Кем ты собираешься стать?	1
Урок- повторение материала цикла	2
Защита проектов «Город»	1
Итоговые уроки повторения и закрепления материала	4

Входная диагностическая работа	1
Контрольные работы	7
Итоговая контрольная работа	1
Резервные уроки	10
Итого	100

Тематическое планирование
7 КЛАСС

Содержание материала	Кол-во часов
Цикл 1. Ты счастлив в школе?	10
Как ты провел свои летние каникулы?	1
Ты рад вернуться в школу?	2
Какой твой любимый предмет?	1
Я люблю школу, а ты?	1
Школьная жизнь	1
Что это означает?	1
Какой может быть прогрессивная школа?	1
Защита проектов по теме «Школа и мой школьный день»	1
Урок обобщения по теме «Школа»	1
Цикл 2. Твои достижения	11
Каковы твои достижения?	2
Что ты умеешь делать хорошо?	1
Известные люди	1
Кто может сделать это лучше?	1
Ты мастер на все руки?	1
Знаешь ли ты как?	1
Награда герцога Эдинбургского	1
Урок обобщения по теме «Мои достижения»	1
Защита проектов по теме «Кто на твоей доске почета?»	1
Повторение материала цикла	1
Цикл 3. Благотворительная деятельность	10
Как много ты делаешь для благотворительности	1
Участие в благотворительных ярмарках	1
Праздники англоязычных стран	1
Добровольные помощники	2
Что заставляет тебя помогать другим людям?	1
Благотворительные проекты	1
Сбор средств на благотворительность	1

Урок обобщения материала цикла 3.	1
Защита проектов по теме «Благотворительность»	1
Цикл 4. Защита окружающей среды	10
Ты – друг природы?	1
Ты не приносишь вред природе?	1
Есть ли экологические проблемы в вашем крае	2
Кто в ответе за состояние природы?	1
Ты беспокоишься о природе?	1
Национальные парки и заповедники	1
Урок- обобщение материала цикла	2
Защита проектов «Экология. Проблемы и пути решения»	1
Цикл 5. Дружба	8
Какие они – твои друзья?	1
Какой он – хороший друг?	1
Проблемы с друзьями	1
Много ли у тебя друзей?	1
Друзья по переписке	1
Почему люди разных стран дружат?	1
Урок-обобщение по теме «Дружба»	1
Защита проектов «Мой друг»	1
Цикл 6. Достопримечательности Великобритании	7
Достопримечательности Великобритании	2
Что заставляет тебя сделать выбор?	1
Экскурсия	1
Почему я горжусь своей страной?	1
Урок- обобщение материала цикла	1
Защита проектов «Моя страна»	1
Цикл 7. Знаменитые люди их достижения	10
Кем ты гордишься?	1
Первооткрыватели	1
Какими людьми мы восхищаемся	1
Мои герои	1
Хорошо ли быть известным	1
Как стать известным?	1
Урок- обобщение (повторение) материала цикла	2
Защита проектов по теме «Люди, которыми гордятся»	1
Цикл 8. Как ты проводишь свободное время?	7
Любимые занятия в свободное время	1
Хобби	1
Как не тратить время впустую?	1
Совместные занятия в свободное время	1
Свободное время подростков	1
Урок- обобщение (повторение) по теме «Увлечения»	1
Защита проектов по теме «Мое свободное время»	1
Цикл 9. Достопримечательности страны	9
Столица Великобритании - Лондон	1
Что ты знаешь о столице своего государства?	1
История родного края	2
Новые чудеса света	2
Посещение музея	1
Московский Кремль	1
Достопримечательности столицы	1
Защита проектов «Достопримечательности нашей страны»	1

Итоговые уроки повторения и закрепления материала	4
Входная диагностическая работа	1
Контрольные работы	8
Итоговая контрольная работа	1
Резервные уроки	4
Итого	100

Тематическое планирование
8 КЛАСС

Название темы	Количество часов
Краткий обзор Британии и её жителей.	12
Добро пожаловать в Великобританию	1

Мое представление о Британии	1
Какие Британцы?	1
Сложное подлежащее	1
Входная диагностическая работа Открывая Англию	1
Ваши впечатления	1
Вы гордитесь своей страной?	1
Ваша страна, какая она?	1
Твой родной город	2
Проект «Добро пожаловать в России»	1
Защита проекта «Добро пожаловать в Россию»	1
Традиции и привычки.	14
Что Вы знаете о Британских традициях?	1
Что та знаешь о Мисс Мэннер?	1
Мы не знаем много о Американцах, не так ли ?	1
Как британцы радуются?	1
Как долго длится британский год?	1
Важно ли праздновать?	1
Вы хотите написать открытку?	1
Вручаем и получаем подарки	1
Подготовка проекта	1
Защита проекта	1
Урок повторения. Подготовка к контрольной работе	1
Контрольная работа № 1 («Традиции и привычки»)	1
Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала	1
Резервный урок	1
Вы любите путешествовать?	20
Как вы путешествуете?	1
Что нужно знать перед путешествием	1
А вы любите приключения?	1
Сколько нужно времени, чтобы объехать мир?	1
Вы когда-нибудь были в Лондоне?	1
Вы путешественник?	1
Всегда ли вы понимаете, что говорят другие?	1

Ваше любимое место путешествия	2
Подготовка проектов	1
Защита проектов	1
Урок повторения. Подготовка к тесту	1
Тест «проверь себя» («Любите ли вы путешествовать?»)»	1
Совершенствование коммуникативных умений в аудировании	1
Совершенствование коммуникативных умений в говорении	1
Совершенствование коммуникативных умений в аудировании	1
Совершенствование коммуникативных умений в письме	1
Контрольная работа № 2	1
Работа над ошибками	1
Резервные уроки	1
Вы увлекаетесь спортом?	11
Спорт	1
Я нашел себя в беге	1
История спорта	1
История олимпийских игр (контроль чтения)	1
Игры для каждого	1
Смотреть или участвовать самому	1
Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	1
Спортивный день в школе	2
Подготовка проекта	1
Защита проекта (контроль говорения)	1
Здоровый образ жизни	19
Полезные и вредные привычки	1
Мое отношение к здоровью	1
Я не ем не здоровую пищу	1
Здоровье	1
Факты и мифы о здоровье	1
Забодишься ли ты о своем здоровье?	1
Инструкции. Развитие умений кратко передавать содержание полученной информации	1
Кто несет ответственность за твое здоровье?	2
Подготовка проекта	1
Защита проекта	1

Здоровье и забота о нем	1
Здоровый образ жизни(подготовка к контрольной работе)	1
Контрольная работа	2
Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания текста	1
Согласование времен	1
Систематизация изученного грамматического материала	1
Резервный урок	1
Меняются времена, меняются стили	21
Что было модно в прошлом?	1
Уличная мода. Расширение объема словарного запаса с помощью реплик - клише	2
Если бы я поехал в Британию	1
Мне бы хотелось носить джинсы в школу	1
Так никто не носит	1
Кто больше заинтересован в моде мальчики или девочки?	1
Важна ли мода для вас?	1
Ты прекрасно выглядишь!	1
Покупки. Школьная форма	2
Подготовка проекта	1
Защита проекта	1
Совершенствование орфографических навыков	1
Развитие умений участвовать в беседе	1
Мой любимый журнал мод	1
Итоговая контрольная работа	2
Работа над ошибками	1
Развитие умений участвовать в беседе	1
Резервный урок	2

Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

1. Новые начинания. Наши надежды и начинания. Первый день в новой школе. Настоящее совершенное время. Старинные школы. Проблемы в школе. Проектная работа № 1 по теме: «Старинные школы». Школьная форма. Проектная работа № 2 «Ваша школьная форма». Косвенная речь. Поговорим о моде. Проектная работа № 3 по теме: «Мода». Различные виды спорта. Любимые виды спорта. Инверсия в английском предложении. Дебаты по теме спорт. Как стать чемпионом? Музыкальные вкусы. Условные предложения. Проектная работа по теме: «Роль музыки в жизни людей». Учимся писать статью. Распорядок дня. Придаточные предложения цели. Способы планирования своего дня. Идеальный распорядок дня. Контрольная работа № 1 (Косвенная речь). Работа над ошибками.

2. Семейные отношения. История семьи. Рассказы из прошлого. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Отношения с родственниками. Модальные глаголы. Проблемы в семье. Счастливые и печальные моменты в жизни. Условные придаточные предложения III типа. Разногласия в семье. Неличные формы глагола. Дебаты по теме «Выбор друзей». Семья. Незабываемые для семьи дни. Необычная свадьба. Проектная работа по теме: «Моя семья». Повторение, подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 2 (Условные придаточные предложения III типа, Неличные формы глагола).

3. Цивилизация и прогресс. Археологические открытия. Словосочетания с глаголами do и make. Модальные глаголы для описания прошлого. Радиопередача об удивительном открытии археологов. Степени сравнения прилагательных. Описываем известных людей. Цивилизация Майя. Проектная работа № 6 по теме: «Древние археологические раскопки». Важные открытия технического открытия. Различные изобретения человечества. Смешанные типы условных придаточных предложений. Проектная работа № 7 по теме: «Самые необычные изобретения». Компьютеры в жизни людей. Учимся писать сочинение. Влияние человека на природу. Решение экологических проблем. Развитие человечества. Киотский международный приз. Проектная работа № 8 по теме: Природа и человек. Учимся использовать инфинитив и герундий. Чудеса света. Проектная работа № 9 по теме: «Восьмое чудо света». Роботы будущего. Рекламное объявление. Робот Робби. Подготовка к проекту. Проектная работа № 10 по теме: «Робот моей мечты». Повторение, подготовка к контрольной работе. Контрольная работа № 3 (Модальные глаголы, степени сравнения прилагательных). Работа над ошибками. Экология (игра).

4. Мир возможностей. Твои возможности. Учимся рассказывать о предпочтениях и целях. Образование за границей. Учимся писать официальное письмо. Необычные виды транспорта. Диалоги по теме: «Путешествия». Метро в Лондоне. Союзные и вводные слова. Изучаем выражения с глаголом to mind. Различные виды транспорта. Проектная работа № 11 по теме: «Правила поведения». Манеры поведения. Поведение в обществе. Проектная работа № 12 по теме: «Семья». Особенности поведения британцев и россиян. Вежливая беседа. Правила вежливости. Читаем приключенческий рассказ. Культурный шок. Тест. Контрольная работа № 4. Проживание в семье по обмену (ролевая игра).

Тематическое планирование

10 класс

Название темы	Количество уроков
Новые начинания	26
Наши надежды и начинания.	1
Первый день в новой школе	1
Настоящее совершенное время	1
Старинные школы	1
Проблемы в школе	1
Проектная работа № 1 по теме: «Старинные школы»	1
Школьная форма	1
Проектная работа № 2 «Ваша школьная форма»	1
Косвенная речь	1
Поговорим о моде	1
Проектная работа № 3 по теме: «Мода»	1
Различные виды спорта	1
Любимые виды спорта	1

Инверсия в английском предложении	1
Дебаты по теме спорт	1
Как стать чемпионом?	1
Музыкальные вкусы	1
Условные предложения	1
Проектная работа по теме: «Роль музыки в жизни людей»	1
Учимся писать статью	1
Распорядок дня	1
Придаточные предложения цели	1
Способы планирования своего дня	1
Идеальный распорядок дня	1
Контрольная работа № 1 (Косвенная речь)	1
Работа над ошибками	1
Семейные отношения	17
История семьи	1
Рассказы из прошлого	1
Выполнение упражнений в рабочей тетради	1
Отношения с родственниками	1
Модальные глаголы	1
Проблемы в семье	1
Счастливые и печальные моменты в жизни	1
Условные придаточные предложения III типа	1
Разногласия в семье	1
Неличные формы глагола	1
Дебаты по теме «Выбор друзей»	1
Семья	1
Незабываемые для семьи дни	1
Необычная свадьба	1
Проектная работа по теме: «Моя семья»	1
Повторение, подготовка к контрольной работе	1
Контрольная работа № 2(Условные придаточные предложения III типа, Неличные формы глагола)	1
Цивилизация и прогресс	31
Археологические открытия	1
Словосочетания с глаголами do и make	1
Модальные глаголы для описания прошлого	1
Радиопередача об удивительном открытии археологов	1
Степени сравнения прилагательных	1
Описываем известных людей	1
Цивилизация Майя	1
Проектная работа № 6 по теме: «Древние археологические раскопки»	1
Важные открытия технического открытия	1
Различные изобретения человечества	1
Смешанные типы условных придаточных предложений	1
Проектная работа № 7 по теме: «Самые необычные изобретения»	1
Компьютеры в жизни людей	1
Учимся писать сочинение	1
Влияние человека на природу	1
Решение экологических проблем	1
Развитие человечества	1
Киотский международный приз	1

Проектная работа № 8 по теме: Природа и человек	1
Учимся использовать инфинитив и герундий	1
Чудеса света	1
Проектная работа № 9 по теме: «Восьмое чудо света»	1
Роботы будущего	1
Рекламное объявление	1
Робот Робби	1
Подготовка к проекту	1
Проектная работа № 10 по теме: «Робот моей мечты»	1
Повторение, подготовка к контрольной работе	1
Контрольная работа № 3 (Модальные глаголы, степени сравнения прилагательных)	1
Работа над ошибками	1
Экология (игра)	1
Мир возможностей	22
Твои возможности	1
Учимся рассказывать о предпочтениях и целях	1
Образование за границей	1
Учимся писать официальное письмо	1
Необычные виды транспорта	1
Диалоги по теме: «Путешествия»	1
Метро в Лондоне	1
Союзные и вводные слова	1
Изучаем выражения с глаголом to mind	1
Различные виды транспорта	1
Проектная работа № 11 по теме: «Правила поведения»	1
Манеры поведения	1
Поведение в обществе	1
Проектная работа № 12 по теме: «Семья»	1
Особенности поведения британцев и россиян	1
Вежливая беседа	1
Правила вежливости	1
Читаем приключенческий рассказ	1
Культурный шок	1
тест	1
Контрольная работа № 4	1
Проживание в семье по обмену (ролевая игра)	1

Планируемые результаты

10-11 класс

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.