

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Шитова Т.П.</u> Пр.№ <u>1</u> от <u>29.08.2018г.</u>	«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Шахрай Г.В.</u> « <u>1</u> » <u>29.08</u> <u>18</u> г.	«Утверждаю» Приказ № <u>1</u> от <u>29.08.2018г.</u> Директор школы <u>Глухова Е.А.</u> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 10-11 КЛАССЫ

Учебник

География 10 класс

Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 2011г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.18г.

Срок освоения- 2 года

Планируемые результаты

В результате изучения географии в 11 классе ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

Изучение курса предусматривает использование нескольких типов уроков - урока-лекции, урока-семинара, урока-практикума, урока-конференции (диспута). Цель большинства уроков, посвященных выполнению практических заданий в классе, - самостоятельное получение обучающимися необходимого фактического материала.

Выбор методики преподавания в новых условиях определяется некоторыми общими принципами:

- переходом к деятельностному и личностно-ориентированному образованию;
- переходом от освоения определенной суммы знаний к умениям их применять, самостоятельно добывать, пополнять и развивать;
- вариативностью образования;
- приближением образования к современным потребностям страны, востребованностью его результатов к практической деятельности и повседневной жизни.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации: таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия при географической характеристике регионов и стран мира.

Содержание курса

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах по 35 часов: 1 час в неделю. В 11 классе в курсе «Социально-экономическая география мира» изучается II часть «Региональная характеристика мира».

В программу внесены следующие изменения:

Раздел «Современная политическая карта мира» (3ч) перенесен из 11 класса в 10 класс. Данное изменение рационально, оно позволяет увеличить количество часов на изучение регионов и стран.

В разделе «Региональная характеристика мира» увеличено количество часов на изучение тем:

- «Зарубежная Европа» (9 вместо 5): субрегионы Европы изучаются отдельно (Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа) вместо темы «Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа». Один урок отводится на изучение Германии.

- «Зарубежная Азия. Австралия и Океания» (7 вместо 6): тема «Субрегионы Зарубежной Азии. Китай» изучается на двух уроках («Субрегионы Зарубежной Азии» и «Китай»).

Увеличение часов возможно за счет переноса раздела «Современная политическая карта мира» в 10 класс и уплотнения материала раздела «Россия в современном мире» (3 вместо 5): объединены темы «Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда» и «Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений», «Участие России в международных отраслевых и региональных организациях» и «Особенности географии и структуры международной торговли».

Увеличено количество практических работ (12 вместо 10): «Нанесение на к/к границ субрегионов Европы» «Геополитическое положение России (по сравнению с СССР)» и оценочных практических работ (8 вместо 5): «Нанесение на к/к границ субрегионов Европы», «Выделение на контурной карте Азии ресурсов мирового ранга», «Выделение на контурной карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности регионов мирового значения», что позволит осуществлять переход от освоения определенной суммы знаний обучающихся к умениям их применять, самостоятельно добывать, пополнять и развивать:

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важнейшей воспитательной задачей курса географии 11 класса является обучение навыкам и умениям, необходимым для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. В основу положен самостоятельный деятельностный подход обучающихся к формированию собственного аналитического взгляда на окружающий мир. Подобный подход, способствующий становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Тема	Количество часов
Современная политическая карта мира	4
Политическая карта мира.	1
Международные отношения и их влияние на политическую карту. Пр. раб №1 Характеристика ПГП страны	1
Форма государственного правления. Пр.раб №2 Государственный строй стран мира	1
Итоговый урок по теме «Политическая карта мира»	1
География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	6
Взаимодействие общества и природы.	1
Мировые ресурсы. Пр.р. №3. Оценка ресурсообеспеченности	1
Земельные, водные, биологические, климатические, рекреационные ресурсы стран мира.	1
Загрязнение и охрана окружающей среды.	1
Итоговый урок по теме «География природных ресурсов»	1
География населения мира	6
Численность и воспроизводство населения.	1
Демографическая политика. Пр.р.№ 5. Объяснение процессов воспроизводства	1
Половой и возрастной состав населения	1
Национальный и религиозный состав	1
Размещение и миграции населения. Пр.р.№ 6. Объяснение причин миграционных процессов	1
Городское и сельское население.	1
Научно –техническая революция и мировое хозяйство	5
Научно-техническая революция.	1
Мировое хозяйство	1
Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Пр.р.№ 7. Составление схемы ТСХ экономически развитой и развивающейся страны	1
Факторы размещения производственных сил. Пр.р.№ 8. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	1

Итоговый урок по теме «НТР и мировое хозяйство»	1
География отраслей мирового хозяйства	10
Топливо-энергетический комплекс. Пр.р. № 9. Составление картосхемы размещения основных промышленных районов мира	1
Электроэнергетика	1
Черная металлургия	1
Цветная металлургия	1
Машиностроение мира. Пр.р. № 10. Составление экономико – географической характеристики одной из отраслей	1
Химическая, лесная и легкая промышленность мира.	1
Сельское хозяйство мира. Растениеводство	1
Сельское хозяйство мира. Животноводство	1
География транспорта мира	1
Всемирные экономические отношения. Пр.р. № 11. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света.	1
Итоговый урок по теме «Мировое хозяйство»	1
Глобальные проблемы человечества: демографическая, продовольственная, здоровья людей, проблема войны и мира	1
Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Итоговый тест.	1

Тематическое планирование

География 11 класс

Тема	Количество часов
Зарубежная Европа (9ч)	
Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Население. Пр.1	1
Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи. Пр.2	1
Средняя Европа	1
Северная Европа	1
Восточная Европа	1
Южная Европа	1
Германия	
Европейские страны «Большой семерки». Пр.3	1
Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа»	1
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (7ч)	
Общая характеристика Зарубежной Азии	1
Субрегионы Зарубежной Азии. Пр.5	1
Китай	1
Япония. Пр.6	1
Индия	
Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона. Пр.7	1
Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	1
Тема 3. Африка (4ч)	
Африка. «Визитная карточка» региона	1
Деление Африки на субрегионы. Пр.8	1
ЮАР	1
Обобщение по теме «Африка»	1
Тема 4. Северная Америка (4ч)	
Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1
США. Хозяйство. Макрорегионы. Пр.9	1
Канада Пр.10	1
Обобщение по теме «Северная Америка»	1
Тема 5. Латинская Америка (4ч)	
Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	1
Бразилия	1
Аргентина. Мексика	1
Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1
Раздел 2. Россия в современном мире (3ч)	
Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда.Пр.11	1
Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	1
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (2ч)	

Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем.ПР.12	1
Заключение. Мир в XXI веке (1ч)	
Итоговый урок. Мир XXI века	1