

<p>«Рассмотрено»  Руководитель  ШМО <u>[подпись]</u>  /Тупикова Г.В./  Пр. № <u>1</u> от <u>25.08.2018</u></p>	<p>«Согласовано»  Зам. директора по УВР  <u>[подпись]</u> /Шахрай Г.В./  « <u>1</u> » <u>25.08</u> 20<u>18</u> г.</p>	<p>«Утверждаю»  Приказ № <u>242</u>  от <u>30.08.18</u>  <u>[подпись]</u> /Глухонина А./  Директор школы</p>
--	---	--



**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**« Основы религиозных культур и светской этики»**  
**Модуль «Основы православной культуры»**  
**К учебнику: Кураев А.В. Основы православной культуры**  
**4 класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.18

**Срок освоения – 1 год**

## **Основы религиозных культур и светской этики**

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

### **Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

### **Планируемые результаты по учебным модулям.**

#### **Основы православной культуры**

**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

## **Структура комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. Проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 - итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты как индивидуальные, так и коллективные. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Каждый из модулей предмета расскажет школьникам о системе вечных ценностей, богатейшем и разнообразном опыте нравственной жизни, примерах человеческого подвига во имя высших идеалов

Первый раздел «Россия - наша Родина» занимает всего 1 урок. Но это важный урок, который задаёт тон всем остальным. Особенность его в том, что на нём присутствует весь класс, ведёт его классный руководитель или один из наиболее подготовленных учителей школы. Учащиеся ещё не разделяются на группы согласно избранному модулю. Они начинают изучать новый предмет все вместе. Они - один класс, и у них один курс, одна школа, одна страна - Россия. Школьники узнают о единстве многонационального русского народа и о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций. О том, что такое мир культуры, традиция, ценности, какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества. Уже на первом уроке дети должны ощутить, и эта мысль будет определять всё последующее изучение курса, что при явном различии наших взглядов на мир (каждый из школьников уже выбрал определённый модуль), при том, что все люди разные, мы - народ России - едины, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное - единые нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.

Второй урок – вводный. Его тема - «Культура и религия». Культура - важное понятие, которое содержательно объединяет все модули. Каждая духовная или мировоззренческая традиция раскрывается в содержании курса как традиция, лежащая в основе отечественной культуры. На последующих уроках второго раздела учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия.

Второй раздел завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В третьем разделе содержание образования по каждому модулю будет в большей

мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося. Школьники начнут изучать темы: «Как христианство пришло на Русь». Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяет направленность большинства тем третьего раздела как в историческом, так и в современном контексте.

В то же время в плане объединено ключевыми понятиями, базовыми ценностями: Отечество (Россия, малая родина), семья, человек, общество, традиция, нравственные ценности, жизнь и её идеалы. Эти традиционные ценности лежат в основе учебно-воспитательного процесса и объединяют школьников, изучающих разные модули, в единый по духу классный коллектив, а содержание разных модулей - в один учебный предмет.

Наличие общих базовых ценностей в первом, втором и третьем разделах позволяет плавно перейти к изучению заключительного, четвёртого раздела «Духовные традиции многонационального народа России». Здесь происходит подготовка и презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов учащихся, образовательный процесс выходит за рамки уроков и завершается большим школьно-семейным праздником.

Особо следует подчеркнуть, что в четвёртом разделе учебно-воспитательный процесс переходит в активную, творчески-продуктивную фазу. В процессе подготовки и презентации проектов учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, уже в активной, деятельностной, творческой форме. Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием основ православной культуры, узнать о духовных традициях, проанализировать содержание тем.

**Рабочая программа** рассчитана на 34 часа- 1 час в неделю.

### **Содержание модуля «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Основы православной культуры

Введение в православную духовную традицию

Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Православие в России.

Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Праздники. Христианская семья и её ценности.

**Тематическое планирование учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Основы православной культуры» (34 часа)**

<b>Блок/Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</b>	<b>1</b>
Россия - наша Родина.	1
<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.</b>	<b>16</b>
Культура и религия	1
Человек и Бог в православии	1
Православная молитва	1
Библия и Евангелие	1
Проповедь Христа	1
Христос и его Крест	1
Пасха	1
Православное учение о человеке	1
Понятия «Совесьть» и «раскаяние» в православии	1
Заповеди	1

Христианская этика. Милосердие и сострадание	1
Золотое правило этики	1
Православный храм и другие святыни	1
Христианское искусство (иконы, фрески, прикладное искусство)	1
Творческие работы учащихся	1
Подведение итогов	1
<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.</b>	<b>12</b>
Православие в России	1
Понятие «Подвиг» в православии	1
Заповеди блаженства	1
Добро и зло в православной традиции.	1
Чудо в жизни христианина	1
Православие о Божием Суде	1
Таинства Причастия	1
Православный монастырь	1
Отношение христианина к природе	1
Христианская семья и ее ценности	1
Защита Отечества	1
Христианин в труде	1
<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>2</b>
Любовь и уважение к Отечеству.	1
Защита проектов на тему «Как я понимаю православие»	1
<b>Резерв</b>	<b>3</b>