

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Шитова Т.П.</u> Шитова Т.П./</p> <p>Пр. № 1 от <u>29.08.18</u></p> | <p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Шахрай Г.В.</u> Шахрай Г.В./ «29» 08 20 18 г.</p> | <p>«Утверждаю» Приказ № 242 от 01.09.18 Директор школы <u>Жукова Е.А.</u></p> |
|---|--|---|



Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
(домашнее обучение)
8 класс
к учебнику:

1. Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. 8 класс.

Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.18

Срок освоения: 1 год

Планируемые результаты

8 класс

В результате изучения учебного предмета «Обществознание»

Общество

Ученик научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Ученик получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Ученик научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Ученик научится:

- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Ученик получит возможность:

- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Ученик научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

Экономика

Ученик научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета 8 класс

Личность и общество. Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества

Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и её особенности. Мораль. Долг и совесть. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли

Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества.

Главные вопросы экономики. Распределение доходов. Потребление.

Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия.

Тематическое планирование

8 класс

| Название темы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Личность и общество. | 4 |
| Человек, общество, природа. | 1 |
| Развитие общества. | 1 |
| Как стать личностью. | 1 |
| Контрольная работа № 1. Личность и общество | 1 |
| Сфера духовной культуры. | 3 |
| Мораль. | 1 |
| Долг и совесть. | 1 |
| Образование. | 1 |
| Социальная сфера. | 1 |
| Социальная структура общества. Отклоняющееся поведение | 1 |
| Экономика | 10 |
| Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 |
| Главные вопросы экономики | 1 |
| Собственность | 1 |
| Производство-основа экономики | 1 |
| Рыночная экономика | 1 |
| Потребление. Инфляция. | 1 |
| Безработица, ее причины и последствия | 1 |
| Мировое хозяйство и международная торговля | 1 |
| Контрольное тестирование по курсу. | 1 |
| Резерв | 1 |

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
8 класс**

| № урока | Название темы | Дата план. | Дата факт. |
|----------------|---|-------------------|-------------------|
| | Личность и общество. | | |
| 1 | Человек, общество, природа. | 7.09 | |
| 2 | Развитие общества. | 21.09 | |
| 3 | Как стать личностью. | 5.10 | |
| 4 | Контрольная работа № 1. Личность и общество | 19.10 | |
| | Сфера духовной культуры. | | |
| 5 | Мораль. | 9.11 | |
| 6 | Долг и совесть. | 23.11 | |
| 7 | Образование. | 7.12 | |
| | Социальная сфера. | | |
| 8 | Социальная структура общества. Отклоняющееся поведение. | 11.01 | |
| | Экономика | | |
| 9 | Экономика и ее роль в жизни общества. | 25.01 | |
| 10 | Главные вопросы экономики. | 21.02 | |
| 11 | Собственность. | 8.02 | |
| 12 | Рыночная экономика. | 22.02 | |
| 13 | Производство - основа экономики. | 22.03 | |
| 14 | Инфляция и семейная экономика. | 12.04 | |
| 15 | Безработица, ее причины и последствия. | 26.04 | |
| 16 | Мировое хозяйство и международная торговля. | 10.05 | |
| 17 | Контрольное тестирование по курсу. | 24.05 | |
| 18 | Резерв | | |

