

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Васильев</u> /Колесникова Г.Н./ Пр. № <u>1</u> от <u>28.08.18</u>	«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Шайра</u> /Шахрай Г.В./ « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>18</u> г.	«Утверждаю» Приказ № <u>242</u> от <u>28.08.2018</u> Директор школы <u>В.А. Шайра</u>
---	--	---



Рабочая программа по русскому языку 8 класс
(домашнее обучение)
к УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой,
Н.В. Ладыженской, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба,
Александровой О.М. и др. Издательство «Просвещение». ФГОС

Срок освоения – 1 год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.18

I. Планируемые результаты (Русский язык)
Выпускник научится:

владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

использовать знание алфавита при поиске информации;

различать значимые и незначимые единицы языка;

проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

членить слова на слоги и правильно их переносить;

определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

проводить лексический анализ слова;

опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

проводить морфологический анализ слова;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

находить грамматическую основу предложения;

распознавать главные и второстепенные члены предложения;

опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;

опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
опознавать различные выразительные средства языка;
писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета.

Функции русского языка в современном мире.

Повторение пройденного в 5 - 7 классах.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи .

Словосочетание.

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение.

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Р/р: описание памятника культуры.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения.

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения .

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Р/р Характеристика человека.

Простые односоставные предложения.

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Простое осложненное предложение.

Однородные члены предложения.

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Р/р Характеристика человека.

I

Обособленные члены предложения.

- I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

- II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.

Сочинение

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Обращение.

- I. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

- II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III.Р/р Сжатое изложение

Чужая речь .

- I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

- II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе

Тематическое планирование

Раздел, тема	Количество часов
Русский язык в современном мире	1
Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5-7 классах	3
Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
Знаки препинания в сложных предложениях. Виды предложений.	1
Проверочная работа по теме « Повторение изученного в 5-7 классах»	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	3
Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1
Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
Простое предложение	2
Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении.	1

Интонация.	
Р/Р Описание памятника культуры Написание сочинения по картине С.Герасимова « Церковь Покрова на Нерли»	1
Двусоставные предложения. Главные члены предложения	6
Подлежащее.	1
Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
Составное глагольное сказуемое.	1
Составное именное сказуемое.	1
Тире между подлежащим и сказуемым.	1
Проверочная работа по теме: «Главные члены предложения»	1
Второстепенные члены предложения	5
Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	1
Приложение. Знаки препинания при нём.	1
Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1
Односоставные предложения	7
Главный член односоставного предложения.	1
Назывные предложения.	1
Определённо-личные предложения.	1
Неопределённо-личные предложения.	1
Безличные предложения.	1
Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
Проверочная работа по теме «Односоставные предложения»	1
Простое осложненное предложение	1
Понятие об осложненном предложении.	1
Однородные члены предложения	9
Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1

Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
Р/Р Изложение.. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)	1
Однородные и неоднородные определения.	1
Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	2
Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
Проверочная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
Обособленные члены предложения	11
Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
Обособленные несогласованные определения с обстоятельственным оттенком значения.	1
Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему « Чувство любви к земле» Упр.302	1
Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания.	1
Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
Р/Р Сочинение «Изобретение наших дней». Написание сочинения. Упр.329	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	3
Обращение. Назначение обращения.	1
Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
Употребление обращений	1
Вводные и вставные конструкции	6
Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1

Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
Р/Р Сжатое изложение «Как раньше выросли»	1
Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
Междометия в предложении	1
Проверочная работа по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1
Чужая речь	4
Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
Прямая речь. Диалог.	1
Цитата.	1
Повторение и систематизация изученного.	4
Синтаксис и морфология.	1
Синтаксис и пунктуация.	1
Итоговый контрольный диктант.	1
Анализ работы.	1
Резерв	3